

**HUBUNGAN ANTARA KOMPETENSI GURU AL-QURAN HADIST DENGAN  
PRESTASI BELAJAR SISWA DIDIK MATA PELAJARAN AL-QURAN  
HADIST KELAS X MA MA'ARIF 10 SENDANG AGUNG**

<sup>1</sup> **Rikki Ardiansyah**

[rikkiardiansyah07@gmail.com](mailto:rikkiardiansyah07@gmail.com)  
Universitas Islam An Nur Lampung

---

**Keywords:**  
supervision of school principals  
improves the quality and  
professional competence of  
teachers.

---

**Abstract** The importance of the Qur'an and Hadith is so important for Muslims that education, especially in the subject of Al-Qur'an Hadith, is directed at providing provisions for students. can understand the Al-Quran and Hadith with its teaching elements. The ability to read the Al-Qur'an at MA Ma'arif 10 Sendang Agung is of sufficient value. namely 264, and the ability to write the Al-Qur'an at MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan is in the range of scores between poor and sufficient, namely 138. And the result of the combined score of both abilities to read and write the Al-Qur'an is that the highest score is 81 and the lowest score was 65. From these results it can be concluded that teachers of Al-Qur'an Hadith subjects not only prioritize students' reading and writing of the Al-Qur'an, but also prioritize the results of material values at school. The learning achievement of students at MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan is quite good, because seen from the results of the recapitulation of students' final grades, the highest score is 81 and the lowest score is 74. From these findings it can be concluded that the learning achievement of MA Ma'arif students 10 Sendang Agung Rawi This mediation is good, but in terms of reading and writing the Qur'an it is slightly inferior.

## PENDAHULUAN

Alquran ialah kitab suci yang diwahyukan Allah ta'âlâ kepada Nabi Muhammad shalallahu 'alaihi wasallam sebagai rahmat dan petunjuk bagi manusia dalam hidup dan kehidupannya. (Iryansyah, 2022) Mempelajari al-Quran khususnya dalam menulis dan membaca merupakan sesuatu yang diterapkan guru kepada peserta didik sebagai kegiatan untuk meningkatkan kemampuan menulis dan membaca al-Quran dengan baik dan benar. Dalam menulis dan membaca Al-Quran pada peserta didik juga tidak terlepas dari akhlak yaitu ketekunan, kesabaran dan kedisiplinan.

Membaca dan menulis Al-Quran adalah satu usaha di mana umat Islam dapat membaca dan menulis Al-Quran dengan baik dan betul mengikut peraturannya tanpa kekurangan apa-apa. Secara tersirat dalam perintah membaca tersebut mengandung arti bahwa dengan membaca manusia akan memperoleh ilmu pengetahuan. selanjutnya, dalam proses membaca terdapat dua aspek yang saling berkaitan dan merupakan sesuatu yang mesti ada yaitu pembaca dan objek yang dibaca. Objek bacaan ini seterusnya akan membuat pembaca mendapat pengetahuan baru daripada apa yang dibacanya. Dalam komunikasi tulisan, seseorang yang telah mampu memahami dan menguasai lambang-lambang bunyi menjadi lambang-lambang tulisan atau huruf untuk dilafalkan atau diucapkan dan dirangkaiakan menjadisuatu kata, dan dari suatu kata menjadi kalimat kemudian menjadi wacana disebut telah memiliki kemampuan membaca saja. Setelah proses membaca adalah

proses menulis, kemampuan menulis disini akan dilihat dari bisa atau tidaknya siswa menyalin huruf-huruf atau kalimat dalam bahasa Arab (Al-Qur'an).

Begitu pentingnya Al-Qur'an dan Hadist bagi umat Muslim sehingga dalam pendidikanpun khususnya dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist diarahkan untuk memberikan bekal kepada peserta didik agar mampu memahami Al-Qur'an dan Hadist dengan unsur pengajarannya.

Pendidikan merupakan suatu usaha sadar manusia untuk memperoleh ilmu pengetahuan yang dapat di lakukan melalui pendidikan formal maupun non formal dalam proses transformasi sehingga dapat menghasilkan SDM yang berkualitas. (Warisno, 2021)

Pendidikan merupakan aset bagi sebuah bangsa karena menentukan tingkat perkembangan dan pembangunan negara. Pendidikan Islam di Indonesia sebagai sub sistem pendidikan nasional, pada hakikatnya juga bertujuan untuk berpartisipasi dalam membangun kualitas sumber daya manusia bangsa dalam segala aspeknya, terutama sekali dalam hal peningkatan moral serta kesejahteraan di masa yang akan datang. (Warisno & Mpd, 2017) Akibatnya, hampir setiap negara di dunia terus berupaya meningkatkan kualitas pendidikan sebagai bagian dari upaya meningkatkan kualitas hidup masyarakatnya.

Seseorang tidak dapat menghasilkan suatu prestasi jika orang itu tidak melakukan suatu kegiatan. Prestasi belajar merupakan perubahan yang didapat seorang subjek belajar (peserta didik) setelah mengikuti proses belajar, prestasi yang diperoleh itu berupa perubahan tingkah laku pada ranah kognitif, afektif dan psikomotorik. (Rohmadi et al., 2023) Salah

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip>

satu cara mengetahui bagaimana anak berhasil dalam sebuah pembelajarannya adalah melalui hasil belajar atau dari prestasi belajarnya. Prestasi belajar adalah sebuah kalimat yang terdiri dari dua kata yaitu: "Pencapaian" dan "belajar". Pencapaian ialah hasil daripada sesuatu aktiviti yang telah dijalankan, dicipta sama ada secara individu atau berkumpulan

Inilah maksud dari hikmah tulis baca sebagai proses belajar mengajar yang terus aktif. Dalam hal ini guru dan murid harus bekerjasama dalam proses pembelajaran ini agar bisa tercipta sebuah karya ilmiah yang bersumber dari Al-Qur'an dan Hadist. Karena dengan belajar mengajar melalui baca tulis dan terus mengamalkannya Allah akan memberi umat muslim ilmu darimana pun yang tidak diketahui. Sebagai umat Nabi Muhammad SAW diwajibkan untuk bisa membaca dan menulis sebagai proses mencari ilmu.

Keberadaan sekolah sebagai lembaga formal penyelenggaraan pendidikan memainkan peran strategis dalam keberhasilan sistem pendidikan nasional. Guru memiliki peran yang sangat besar dalam bertanggung jawab atas mutu pendidikan, untuk mencapai peningkatan mutu pendidikan maka dari itu guru dituntut untuk mengembangkan dirinya dengan ilmu pengetahuan dan keterampilan-keterampilan yang dibutuhkan dalam pembelajaran. Maka dari itu profesionalisme guru sangat diperlukan

Guru dalam proses pembelajaran memiliki peran penting terutama dalam membantu peserta didik untuk membangun sikap positif dalam belajar,

membangkitkan rasa ingin tahu, mendorong kemandirian dan ketepatan logika intelektual, serta menciptakan kondisi-kondisi untuk sukses dalam belajar.(Rika & Murtaf, 2022) Guru merupakan aktor yang bertanggungjawab membimbing dan membantu murid dalam perkembangan jiwa dan ilmu pengetahuan mereka. Profesionalitas guru adalah guru yang berkualitas yang memiliki kemampuan dan keahlian khusus dalam bidang keguruannya yang dikehendaki untuk mendatangkan hasil belajar serta mampu mempengaruhi proses belajar mengajar siswa yang nantinya akan menghasilkan belajar siswa yang lebih baik.

Guru hendak senantiasa menguasai bahan atau materi pelajaran yang akan diajarkan serta senantiasa mengembangkan mereka dalam arti kata meningkatkan kebolehan mereka dalam hal ini akan sangat menentukan hasil pembelajaran yang dicapai oleh pelajar, dan yang diperlu perhatikan lagi ialah bahwa guru sendiri adalah pelajar, ini berarti guru harus belajar terus menerus

Guru hendaknya memiliki pengetahuan dan pemahaman yang cukup tentang media pendidikan merupakan alat komunikasi guru lebih mengefektifkan proses belajar-mengajar dan guru sebagai fasilitator hendaknya mampu menguasai sumber belajar yang kiranya berguna serta dapat menunjang pencapaian tujuan proses belajar mengajar.

Prestasi belajar seringkali digunakan sebagai ukuran untuk mengetahui seberapa jauh seseorang menguasai bahan yang sudah diajarkan. Untuk mengaktualisasikan hasil belajar tersebut diperlukan serangkaian pengukuran menggunakan alat evaluasi

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip>

yang baik dan memenuhi syarat.

Prestasi belajar adalah perubahan tingkah laku yang terjadi setelah mengikuti proses pengajaran dan pembelajaran sesuai dengan tujuan pendidikan. Manusia mempunyai potensi perilaku kejiwaan yang dapat dididik dan diubah perilaku yang meliputi domain kognitif, efektif dan psikomotorik (Yani et al., 2025)

Pembelajaran aktif akan berdampak pada prestasi siswa, dan akan dibantu oleh kompetensi profesional seorang guru. Guru dipandang sebagai komponen vital dari proses pendidikan. Guru yang mempunyai tahap komitmen yang rendah kurang memberi perhatian kepada pelajar dan kurang menumpukan masa dan usaha untuk meningkatkan kualiti pembelajaran (Wulandari et al., 2025). Seorang guru yang mempunyai komitmen yang tinggi, di sisi lain, biasanya sangat memperhatikan siswadan mencurahkan banyak waktu untuk meningkatkan kualitas pengajaran

## **METODE**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif.(Sugiyono, 2017) Metode kuantitatif juga disebut metode tradisional, karena metode ini sudah cukup lama digunakan maka telah tradisi sebagai metode untuk penelitian. Metode ini disebut sebagai metode positivistik karena berlandaskan pada filsafat positivisme. Metode ini sebagai metode scientific karena ia telah menepati kaidah-kaidah ilmiah yaitu konkrit/empiris, obyektif, terukur, rasional, dan sistematis. Metode ini juga sering disebut metode discovery, karena dengan

metode ini dapat ditemui dan dikembangkan berbagai sains dan teknologi baru. Metode ini disebut dengan metode kuantitatif karena data penelitian berupa angka-angka dan analisis menggunakan statistik

## **Teknik Pengumpulan Data**

Wawancara atau interview adalah sebuah proses untuk mendapatkan informasi untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab sambil bertatap muka antara pewawancara dengan responden atau orang yang diwawancarai, dengan atau tanpa menggunakan pedoman (guide) wawancara. Inti dari metode wawancara ini bahwa disetiap penggunaan metode ini selalu ada beberapa pewawancara, responden, materi wawancara, dan pedoman wawancara (Wahyudin Darmalaksana 2020). Wawancara dilaksanakan kepada guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan Lampung Selatan untuk memperoleh data tentang kemampuan Baca Tulis Al- Qur'an dan data prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist.

Tes merupakan alat atau prosedur yang digunakan untuk mengetahui atau mengukur sesuatu dalam suasana, dengan peraturan dan peraturan yang telah ditetapkan. Tes ini dilakukan terhadap siswa untuk mengetahui kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an peserta didik. Tes dilakukan langsung oleh peneliti Kepada peserta didik kelas x MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan dengan menggunakan lembar penilaian. Tes membaca Al-Qur'an peneliti menggunakan surat Al-Kafirun ayat 1-6, sedangkan untuk uji kemampuan menulis Al-Qur'an peneliti menggunakan metode imla atau dikte.

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip>

Cara mengumpulkan data melalui peninggalan tertulis, seperti arsip-arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil, dan hukum-hukum yang berhubungan dengan masalah penelitian disebut teknik dokumenter atau studi dokumenter.

Dalam penelitian kualitatif Teknik ini adalah alat pengumpulan data utama. Karena pembuktian hipotesisnya yang diajukan secara logis dan rasional melalui pendapat, teori, atau hukum-hukum yang diterima baik yang mendukung maupun yang menolak hipotesis tersebut (Daniati et al., 2025). Sedangkan dalam penelitian kuantitatif teknik ini berfungsi untuk menghimpun secara selektif bahan yang digunakan dalam rangka kerja atau asas teori, penyusunan hipotesis secara tajam. Dokumentasi ini diperlukan untuk memperoleh data terkait proses tes kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an dan data-data sekolah berupa data siswa dan data guru.

Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas x MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan Lampung Selatan, peneliti menggunakan data yang diperoleh dari hasil tes kemampuan membaca Al-Qur'an yaitu dengan cara tes membaca Al-Qur'an langsung kepada 40 siswa kelas VII, supaya menghasilkan data yang relevan

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Membaca merupakan satu aktivitas yang sangat penting, kerana dengan membaca orang akan mengetahui apa yang tidak diketahuinya sebelum ini. Pada asasnya membaca mempunyai tujuan iaitu untuk mencari atau memperoleh pesan atau memahami maksud bacaan tersebut.

Sama seperti membaca Al-Qur'an, semakin sering anda membaca Al-Qur'an, semakin lancar dalam membacanya.

Menulis ialah satu aktiviti yang mengeluarkan beberapa idea, pendapat bahkan pengalaman yang kemudian di tulis. Dari menulis ini bisa mendapatkan sebuah pengalaman yang baru yang dapat di tuangkan kembali dalam tulisan dan menjadi sebuah cerita. Nabi Muhammad SAW diperintahkan oleh Allah SWT supaya belajar membaca, setelah belajar membaca diperintahkan lagi untuk menulis. Kerana ilmu itu akan dilupakan jika disimpan di dalam hati, tetapi jika disertai dengan tulisan, ilmu itu tidak akan cepat hilang kerana ilmu itu telah tertulis. Dari hasil penelitian dapat dijelaskan bahwa siswa-siswi MTs Al-Furqon memiliki banyak potensi yang dapat dikembangkan oleh para guru. Sekiranya berbagai jenis bakat, minat dan potensi dapat dikembangkan oleh guru melalui aktivitas pembelajaran, pelajar akan memperoleh banyak pengalaman belajar dan meningkatkan pencapaian pembelajaran mereka sehingga dapat menaikkan nilai madrasah.

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian menunjukkan bahwa guru Al Quran Hadits MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan telah mampu mengaktualisasikan dan memfungsikan kompetensi pedagogiknya dalam mengelola pembelajaran dikelas serta mengembangkan kegiatan pembelajaran sehingga para siswa dapat memperoleh prestasi belajar baik akademik maupun prestasi non akademik.

Guru Al Quran Hadits di MTs Al-Furqon Rawi Penengahan Lampung Selatan telah dapat mengaktualisasikan

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip>

fungsi kompetensi pedagoginya dengan baik. Hal tersebut terlihat dalam penyusunan perencanaan pembelajaran yang tertuang dalam Silabus dan RPP, pelaksanaan pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan, melaksanakan penilaian dan penilaian pembelajaran dan perkembangan potensi pelajar. Indikator kompetensi pedagogik guru yang kurang baik adalah guru masih menganggap semua siswa memiliki kecerdasan, karakter dan latar belakang yang sama.

Berdasarkan hasil penelitian peneliti di kelas MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan ini, peserta didik dalam hal kemampuan membaca dan menulis Al-Qur'an tergolong cukup. Karena dari hasil tes membaca Al-Qur'an peserta didik tergolong lancar dalam membaca Al-Qur'an walaupun tajwid dan makharijul hurufnya memang tidak baik. Dan masih ada beberapa anak yang masih terbata-bata dalam membaca Al-Qur'an. Pada tes membaca Al-Qur'an ini peneliti menggunakan surat Al-Kafirun ayat 1-6. Berdasarkan dari hasil tes menulis Al-Qur'an juga tergolong cukup, namun masih ada beberapa anak yang tidak faham bagaimana menulis Arab yang baik dan benar. Disini peneliti menggunakan tes menulis dengan menggunakan metode imla, yang dimana peneliti mendiktekan kata yang akan di tulis oleh peserta didik berulang-ulang sampai peserta didik faham kata apa yang akan di tulis dan kemudian di tuliskan di buku tulis.

Prestasi belajar adalah suatu hasil dari suatu kegiatan yang yang diperoleh dengan jalan keuletan kerja baik individu maupun secara

kelompok. Prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas x MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan ini tergolong baik, dapat dilihat dari hasil nilai-nilai keseharian, nilai ujian Penilaian Tengah Semester (PTS) dan ujian Penilaian Akhir Semester (PAS). Nilai peserta didik tidak ada yang berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), ini membuktikan bahwa prestasi belajar siswa di kelas X MA Ma'arif 10 Sendang Agung ini baik.

Dari hasil output dapat dilihat nilai korelasi antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan prestasi belajar sebesar 0,480 tanda bintang berjumlah dua artinya signifikan. Nilai korelasi positif artinya terjadi hubungan positif antara kemampuan membaca Al-Qur'an dengan prestasi belajar. Sedangkan keeratan hubungannya termasuk sedang, karena berada pada rentang 0,40-0,599.

Nilai korelasi kemampuan menulis Al-Qur'an dengan prestasi belajar adalah 0.536, dengan dua tanda bintang bermakna signifikan. Nilai korelasi yang positif bermakna terdapat hubungan yang positif antara kelancaran menulis al-Quran dengan pencapaian pembelajaran. Walaupun keakraban hubungan itu sederhana, karena berada pada rentang 0,40-0,599.

Dan nilai korelasi gabungan kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar sebesar 0,453 tanda bintang berjumlah dua artinya signifikan. Nilai korelasi positif artinya terjadi hubungan positif antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an dengan prestasibelajar. Sedangkan keeratan hubungannya termasuk sedang, karena berada pada rentang 0,40-0.599.

Perhitungan diatas menunjukkan

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip>

bahwa hipotesis (Ho) ditolak dan (Ha) diterima, yang berarti bahwa terdapat hubungan antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa dan keeratan hubungannya termasuk sedang karena berada pada rentang 0,40-0,599. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sedang atau cukup signifikan antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an hadist di MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan.

### KESIMPULAN

Dalam Kemampuan baca Al-Qur'an di MA Ma'arif 10 Sendang Agung berada pada rentang nilai antara cukup dan baik yaitu 264, dan kemampuan tulis Al-Qur'an di MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan ini berada pada rentang nilai antara kurang dan cukup yaitu 138. Dan hasil dari nilai gabungan keduanya Kebolehan membaca dan menulis Al-Quran mempunyai markah tertinggi adalah 81 dan nilai terendah yaitu 65. Dari temuan ini dapat disimpulkan bahwa guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadist ini tidak mementingkan nilai membaca dan menulis Al-Qur'an siswa, melainkan hanya mementingkan hasil nilai materi di sekolah.

Prestasi belajar siswa di MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan tergolong cukup baik, karena dilihat dari hasil rekapitulasi nilai akhir siswa terdapat nilai tertinggi adalah 81 dan nilai yang terendah adalah 74. Daripada dapatan ini dapat disimpulkan bahwa pencapaian pembelajaran pelajar

MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan adalah baik, tetapi dari segi membaca dan menulis al-Quran adalah cukup rendah.

Terhadap hubungan yang signifikan antara kemampuan Baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dilihat dari hasil kajian merumuskan bahwa hasil kajian adalah hubungan antara kebolehan membaca dan menulis Al-Quran terhadap pencapaian pembelajaran pelajar dalam mata pelajaran Al-Quran Hadis. di MA Ma'arif 10 Sendang Agung Rawi Penengahan berhubungan sedang dengan hasil 0,453. Temuan ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara kemampuan baca tulis Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa.

### REFERENCES

- Daniati, S., Patimah, S., Warisno, A., & Arafah, A. L. A. (2025). Efektivitas Kepemimpinan Perempuan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pesantren Melalui Supervisi Akademik. *FIKRAH*, 9(1), 50–59.
- Iryansyah, N. (2022). Manajemen Tahfidz Al-Qur'an Dalam Membentuk Penghafal Al-Qur'an Yang Mutqin. *UNISAN JOURNAL: Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 00(00), 1–12.
- Rika, & Murtaf, N. H. (2022). IMPELEMETASI MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KINERJA GURU. *UNISAN JOURNAL*, 01(03), 878–887.
- Rohmadi, Roni, A., & Supatmi. (2023). PERANAN KEPALA SEKOLAH SEBAGAI SUPERVISOR DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *UNISAN JOURNAL*, 02(01), 67–78.
- Sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif kualitatif dan r&d*.
- Warisno, A. (2021). Standar Pengelolaan

<https://journal.an-nur.ac.id/index.php/jip>

- Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam. *An Nida*.
- Warisno, A., & Mpd, M. (2017). *Pengembangan sistem evaluasi pendidikan agama islam*. Lintang Rasi Aksara Books.
- Wulandari, N., Patimah, S., Warisno, A., & Saputra, M. I. (2025). Integrated Quality Management to Enhance the Performance of Al Quraniyy Islamic Boarding School in Kotagajah, Central Lampung. *Journal of Research in Islamic Education*, 7(1), 38–43.
- Yani, E., Patimah, S., Saputra, M. I., Warisno, A., & Putri, N. P. L. R. (2025). Evaluasi Program Layanan Pengaduan Digital Perundungan Siswa di Denpasar. *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 9(1), 37–49.