



## UPAYA PENINGKATAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DI SMK NEGERI 1 LEMPUING KABUPATEN OKI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

**Amizan Wardi**

Email: ezaamizanwardi@gmail.com<sup>1</sup>

Universitas Islam An Nur Lampung

**ABSTRACT :** *This research will examine and describe efforts to increase human resources at SMK Negeri 01 Lempuing for the 2023/2024 academic year. This research use descriptive qualitative approach. Where researchers directly research in the field. The data sources in this research are Primary Data Sources and Secondary Data Sources. By using data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation carried out at SMK Negeri 01 Lempuing, the information for this research consisted of 3 people, namely: Principal, Deputy Head of Curriculum, Study Teacher. To analyze the data using an interactive analysis model, namely: Data reduction, Data Presentation to draw conclusions, and data verification. To check the validity of the data using Triangulation techniques, member check, long term observation, peer examination, participatory of collaborative modes of research, researcher's biases, negative case analysis, thick description, auditing. The results of this research reveal three findings, namely 1. The quality of human resources (HR) at SMKN 01 Lempuing can be said to be quite good, but still needs to continue to be developed and improved.*

**Keywords:** *Quality Improvement, Human Resources*

**ABSTRAK :** Penelitian ini akan mengkaji dan mendeskripsikan Upaya peningkatan sumber daya manusia di SMK Negeri 01 Lempuing tahun pelajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dimana peneliti langsung meneliti ke lapangan. Sumber data dalam penelitian ini adalah Sumber Data Primer dan Sumber Data Skunder. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa Observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan di SMK Negeri 01 Lempuing, adapun informasi penelitian ini berjumlah 3 orang yaitu: Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Guru bidang studi. Untuk menganalisis data menggunakan model analisis intraktif yaitu: Reduksi data, Penyajian Data untuk ditarik kesimpulan, dan verivikasi data. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan teknik Triangulation, member check, long term observation, peer examination, participatory of collaborative modes of research, researcher's biases, analisis kasus negative, thick description, auditing. Hasil penelitian ini mengungkapkan tiga temuan yaitu 1. Kualitas sumber daya manusia (SDM) di SMKN 01 Lempuing dapat dikatakan baik, namun masih perlu untuk terus dikembangkan dan ditingkatkan.

**Kata kunci:** Peningkatan Kualitas, Sumber daya Manusia

### PENDAHULUAN

Langkah awal untuk menciptakan hasil pendidikan yang berkualitas diperlukan perhatian terhadap kualitas komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat *human resources*. Komponen-komponen sistem pendidikan yang bersifat *human resources* diantaranya adalah tenaga pendidik/ guru. (Murtafiah n.d.)

Pada dasarnya masalah kualitas menyangkut juga dengan masalah pelayanan. Pelayanan prima (Excellence Service) sangat diperlukan di setiap Sekolah agar peserta didik betah di Sekolah sehingga kegiatan belajar mengajar dapat berjalan secara optimal. Atas dasar ini maka sebagai lembaga pendidikan Islam yang akan mencetak lulusan pendidikan yang ber IMTAQ dan berkualitas, maka Sekolah harus senantiasa berupaya untuk meningkatkan kualitas guru dan karyawan Sekolah. Dimana keduanya adalah faktor penting dalam menentukan berjalannya roda pendidikan serta dalam menghasilkan lulusan pendidikan yang mampu berfikir strategis dan berwawasan masa depan dengan adanya keseimbangan antara IMTAQ dan IPTEK. (Astuti, Arso, and Wigati 2015) Dengan hal ini, maka secara tidak langsung Sekolah berperan dalam menambah modal pembangunan Nasional. Yang mana salah satu modal pembangunan Nasional adalah sumber daya manusia yang berkualitas; yaitu sumber daya manusia yang sehat fisik, mental dan sosial serta mempunyai produktivitas yang optimal. Prasyarat mutlak ini harus dipenuhi terlebih dahulu dalam usaha mencapai tujuan pembangunan.

Dengan demikian, dalam lingkup Sekolah respon menghadapi era globalisasi dan pembangunan bangsa dilakukan dengan mengupayakan peningkatan kualitas SDM guru dan karyawan Sekolah dalam memberikan pelayanan pendidikan. Sehingga nantinya tujuan pendidikan yang diharapkan dapat tercapai dengan baik terutama dalam mempersiapkan kader-kader bangsa yang berkualitas, mampu bersaing serta mampu menghadapi tantangan zaman dimasa depan.

Berdasarkan uraian pada latar belakang diatas, maka dapat dirumuskan beberapa masalah yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Bagaimanakah kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) di SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI Tahun Pelajaran 2023/2024?
2. Bagaimana upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) guru di SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI Tahun Pelajaran 2023/2024?
3. Bagaimana upaya peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) karyawan di SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI Tahun Pelajaran 2023/2024?

#### **METODE PENELITIAN**

Dengan mengambil ruang lingkup pada produktivitas guru dalam proses belajar mengajar serta produktivitas karyawan dalam membantu berjalannya pendidikan di Madrasah. Sesuai dengan fokus penelitian, maka penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Bogdan dan Taylor mendefinisikan metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Pendekatan ini diarahkan pada latar dan individu tersebut secara *holistic* (utuh). Jadi

dalam hal ini tidak boleh mengisolasi individu atau organisasi ke dalam variabel atau hipotesisnya, tetapi perlu memandangnya sebagai dari suatu keutuhan. (Lexy J. Moleong 2013)

Yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif, sebab peneliti ingin mengetahui fenomena yang berkembang sebagai kesatuan yang diketahui secara utuh tanpa terikat oleh suatu variabel atau hipotesa tertentu dengan metode penelitian ini, kita menggunakannya tentu dapat memudahkan peneliti agar lebih dekat dengan subyek yang sedang diteliti oleh peneliti dan lebih peka terhadap pengaruh berbagai fenomena yang terjadi di lapangan.

## **HASIL PENELITIAN**

### **Keadaan guru dan karyawan SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI**

Keadaan guru dan karyawan di SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI sudah cukup baik. Diantaranya, Guru di Madrasah ini telah menggunakan silabus serta rencana pembelajaran, sedangkan karyawan telah bekerja sesuai dengan tugasnya. Namun kedisiplinan dalam bekerja masih perlu ditingkatkan. Hal ini dikarenakan sebagian besar guru maupun karyawan Sekolah berwirausaha tani. Sehingga ketika musim bertanam padi maupun panen tiba, banyak guru dan karyawan yang izin tidak mengajar/ kerja. Adapun cara untuk mengetahui kinerja guru ini, SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI menekankan pada hasil dan bukan pada nilai. Penekanan pada hasil dapat dilihat pada tingkah laku/ akhlak anak didik.

Guru dan karyawan di SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI masih perlu adanya pembinaan lagi agar kemampuan bekerja maupun kedisiplinannya menjadi lebih baik. Peran guru sebagai pembimbing siswa ini sangat berperan dalam upaya mendidik jasmani dan rohani siswa, terutama dalam menciptakan SDM yang berkualitas. Arah yang dituju dalam pembinaan peserta didik adalah pembinaan yang menyangkut jasmani dan rohani.

### **Upaya Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) Guru di SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI**

SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI memang termasuk aktif dalam mengupayakan peningkatan kualitas pendidikan, terutama melalui peningkatan kualitas pengajarnya. Perincian beberapa upaya yang dilakukan Kepala SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI dalam meningkatkan kualitas SDM guru SMK Negeri 1 Lempuing Kabupaten OKI, antara lain adalah:

1. Mengikutkan kegiatan penataran/ seminar guru. Kegiatan Penataran dan seminar ini merupakan suatu usaha untuk menuju kearah peningkatan pengetahuan dan ketrampilan khusus kependidikan.

## KESIMPULAN

Berdasarkan kajian teoritik dan hasil analisis data yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya maka dapat di simpulkan bahwa Implementasi Kepemimpinan Manajerial Kepala Madrasah Dan Kinerja Tenaga Pendidik di MIN 1 Belitung Timur sudah terlaksana dengan baik, akan tetapi belum mampu meningkatkan motivasi belajar. Adapun kepemimpinan manajerial kepala madrasah meliputi dalam pelaksanaan perencanaan (*Planning*), kepala madrasah telah melaksanakan visi dan misi madrasah, dan telah menyusun rencana jangka menengah dan rencana jangka pendek madrasah.

Kemudian, dalam pelaksanaan pengorganisasian (*organizing*), kepala madrasah telah mampu melaksanakan dan memelihara iklim madrasah yang positif. Hal ini tampak dari keamanan madrasah, keasrian lingkungan madrasah, hubungan antar warga madrasah serta kedisiplinan tenaga pendidik, tenaga kependidikan dan peserta didik. Adapun kepemimpinan manajerial kepala madrasah MIN 1 Belitung Timur dalam pengawasan (*controlling*), telah dilaksanakan oleh kepala madrasah dengan cara: menyusun rencana kegiatan supervisi pada awal tahun; supervisi pengajaran dilaksanakan terhadap rencana pengajaran dan proses pelaksanaan pengajaran; dan memantau prestasi siswa.

Sementara itu, Tenaga Pendidik MIN 1 Belitung Timur telah melaksanakan kerjanya dengan baik. Hal ini dapat diketahui dari kinerja tenaga pendidik dalam merencanakan pembelajaran, dimana pendidik telah mampu membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, program semesteran dan program tahunan. Kemudian, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran tenaga pendidik telah menunjukkan kinerja dengan baik, yaitu pendidik telah memahami dengan sungguh sungguh materi yang sudah dipersiapkan, memiliki kemampuan menguasai kelas, memberikan motivasi dan minat belajar, menggunakan metode yang tepat, mendesain strategi pembelajaran serta mampu menyediakan dan menggunakan media pembelajaran serta pemanfaatan sumber belajar.

Namun demikian, motivasi belajar peserta didik MIN 1 Belitung Timur masih terbilang rendah. Rendahnya motivasi belajar peserta didik tersebut disebabkan dari adanya kebutuhan belajar yang masih kurang dan adanya kekurangtahuan pengetahuan peserta didik akan kemajuan dirinya sendiri (motivasi intrinsik).

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi Warisno. Metode Sorogan, And Kitab Al, "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam," An Nida 1: 1-8. (2021).**
- Cipto Handoko. "Manajemen Kepala Sekolah," AN NUR 8, no. 2: 1-23. (2022).**

- Daneil Goleman. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*, Jakarta; Gramedia Pustaka Utama. h.67. 2001.
- Howard E. Book. *EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. h.23. 2002.
- Nurlela, "Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan," *Al Fatih* 1, no. 1 : 79–83. ( 2021).**
- Varma, *Teori Penelitian Modern*. Jakarta: Rajawali Press. h.57. 1987.