



PENGARUH MANAJEMEN SUPERVISI KEPALA MADRASAH TERHADAP KINERJA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM YANG SUDAH TERSERTIFIKASI DI MTs TRI BHAKTI AT-TAQWA KEPAYANG SUMATRA SELATAN OGAN KOMERING ILIR 2023/2024

Karsidah¹,

Email: karsidah77@gmail.com¹

Universitas Islam An Nur Lampung

ABSTRACT : *The results of the researcher's pre-survey, although the head of MTs Tri Bhakti At-Taqwa has carried out his duties and responsibilities as a supervisor and 88.5% of Islamic Religious Education teachers have been certified, the performance of certified Islamic Religious Education teachers still needs to be improved. For this reason, researchers are interested in conducting further research on "The Influence of Madrasah Head Supervision Management on the Performance of Certified Islamic Religious Education Teachers at MTs Tri Bhakti At-Taqwa." The formulation of the research problem is whether there is an influence of madrasa head supervision management on the performance of Islamic Religious Education teachers. who has been certified? The aim of the research is to determine the influence of madrasa head supervisory management on the performance of certified Islamic Religious Education teachers at MTs Tri Bhakti At-Taqwa.*

This research uses quantitative methods. The data collection technique used a questionnaire with research respondents of 23 certified Islamic Religious Education teachers. Data analysis uses simple correlation and regression techniques.

Keywords: *Supervision Management of Madrasah Heads, Performance of Teachers.*

ABSTRAK : Hasil prasurvei peneliti walaupun kepala MTs Tri Bhakti At-Taqwa telah melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai supervisor dan 88,5% guru Pendidikan Agama Islam telah sertifikasi, akan tetapi kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi masih perlu ditingkatkan lagi. Untuk itulah peneliti tertarik melakukan penelitian lebih lanjut tentang "Pengaruh Manajemen Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi di MTs Tri Bhakti At-Taqwa." Rumusan masalah penelitian adalah apakah ada pengaruh manajemen supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi?. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh manajemen supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi di MTs Tri Bhakti At-Taqwa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan responden penelitian 23 orang guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi. Analisis data menggunakan teknik korelasi dan regresi sederhana.

Kata Kunci : *Manajemen Supervisi Kepala Madrasah, Kinerja Guru.*

PENDAHULUAN

Guru yang dikatakan memiliki kinerja yang baik ditunjukkan dari berbagai kegiatan dalam pelaksanaan tugas dan tanggungjawabnya sebagai pengajar, pembimbing, pengarah, motivator, dan pendidik. Banyak sekali faktor yang mempengaruhi tingkat kinerja guru, di antaranya adalah manajemen supervisi yang dilaksanakan kepala madrasah. Kepala madrasah merupakan salah satu komponen pendidikan yang berpengaruh dalam meningkatkan kinerja guru. Kepala madrasah bertanggung jawab atas penyelenggaraan kegiatan pendidikan, administrasi madrasah, pembinaan tenaga kependidikan lainnya, dan pendayagunaan serta pemeliharaan sarana dan prasarana. Hal tersebut menjadi lebih penting sejalan dengan semakin kompleksnya tuntutan tugas kepala madrasah, yang menghendaki dukungan kinerja yang semakin efektif dan efisien. Dengan demikian dapat dipahami bahwa manajemen supervisi kepala madrasah merupakan kegiatan memberi pengarah atau petunjuk dan mengadakan penilaian terhadap proses pembelajaran yang dilakukan guru dalam meningkatkan profesionalismenya sebagai tenaga pendidik. (Mustapiah and Asrori 2023)

Kegiatan kepala madrasah sebagai supervisor tersebut memerlukan manajemen yang baik dalam pelaksanaannya. Manajemen dalam pelaksanaan supervisi yang dilakukan kepala madrasah adalah:

- a. Menyelenggarakan inspeksi: mensurvei seluruh sistem pendidikan yang ada, guna menemukan masalah, kekurangan, baik pada guru, siswa, kurikulum, perlengkapan, tujuan atau proses pembelajaran.
- b. Penelitian hasil inspeksi berupa data.
- c. Penilaian: usaha untuk mengetahui segala fakta.
- d. Latihan: untuk memperkenalkan cara-cara baru sebagai upaya perbaikan atau peningkatan. (Tulillah 2023)

Adapun hasil penelitian awal terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi di MTs Tri Bhakti At-Taqwa Kepayang. Hasil prasurvey tersebut diperoleh data bahwa masih ada yang suka datang terlambat masuk ke dalam kelas padahal jam pelajarannya sudah berbunyi, masih ada yang jarang mengumpulkan perangkat pembelajaran, masih ada yang malas menggunakan metode pembelajaran yang inovatif yang mampu mengaktifkan siswa, masih ada mengajar hanya menggunakan media buku teks saja, masih ada yang malas mengoreksi tugas-tugas siswa, masih ada yang jarang melakukan kegiatan remedial dan pengayaan, masih ada yang datang ke madrasah hanya mengajar tidak memberikan bimbingan kepada siswanya yang membutuhkan bimbingan, dan masih ada yang mengajar hanya menyuruh siswa mengerjakan soal-soal. Berdasarkan hasil prasurvey tersebut, diperoleh data awal bahwa walaupun kepala MTs Tri Bhakti At-Taqwa Kepayang sudah melaksanakan manajemen supervisi kepala madrasah, akan tetapi kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi masih perlu ditingkatkan lagi.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Metode penelitian kuantitatif digunakan karena penelitian kuantitatif bertujuan untuk

mengetahui hubungan dua variabel atau lebih yang bersifat sebab akibat (kausal), menguji teori, dan analisa data dengan menggunakan statistik untuk mengujihipotesis.(Sugiyono 2019)

Berdasarkan pendapat di atas, maka jenis penelitian kuantitatif dilihat dari sisi dan kegunaannya sesuai dengan penelitian yang penulis lakukan, yaitu untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh manajemen supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi di MTs Tri Bhakti At-Taqwa Keparayang.

Oleh karena itu variabel dalam penelitian ini ada dua yaitu: 1) variabel independen atau variabel yang memberikan pengaruh (variabel X): manajemen supervisi kepala madrasah, dan 2) variabel dependen atau variabel dipengaruhi, yaitu kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi (Y).

HASIL PENELITIAN

Manajemen Supervisi Kepala Madrasah di MTs Tri Bhakti At-Taqwa Keparayang

Data variabel manajemen supervisi kepala madrasah ini diperoleh melalui kuesioner yang dijawab guru yang berjumlah 28 butir pertanyaan/ pernyataan. Bobot skor setiap butir pernyataan 1 sampai 3. Secara teoritis skor manajemen supervisi kepala madrasah responden penelitian akan bervariasi antara skor minimal 28 sampai skor maksimal 84. Berdasarkan analisis data, diperoleh deskripsi statistik hasil pengukuran variabel manajemen supervisi kepala madrasah yang ditunjukkan pada tabel berikut:

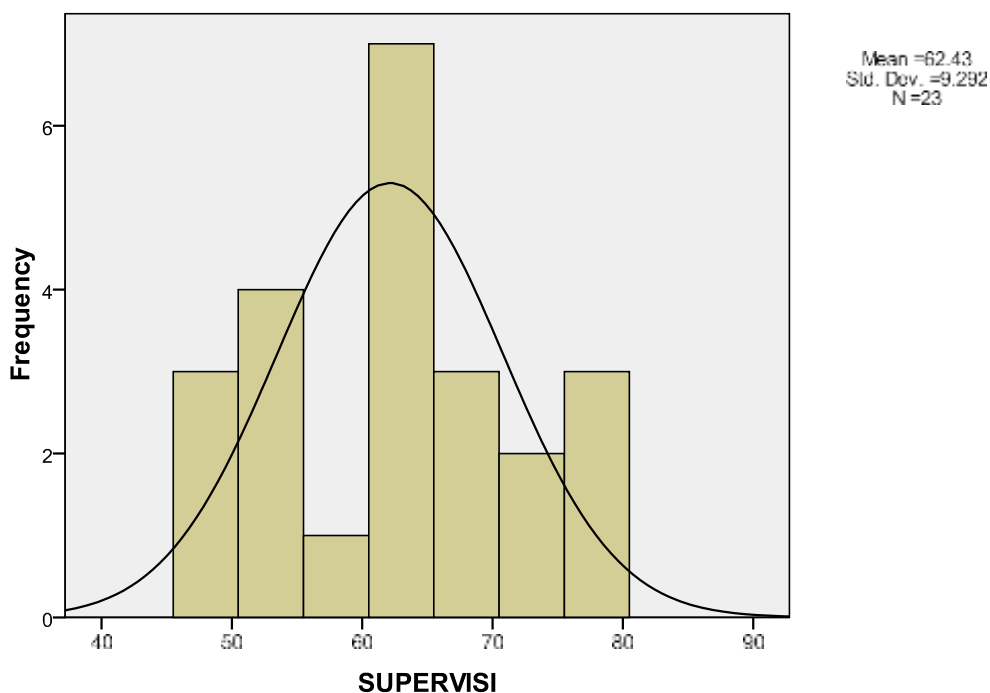
Deskripsi Data Variabel Manajemen Supervisi Kepala Madrasah

		Statistics
		Manajemen Supervisi Kepala Madrasah
N	Valid	23
	Missing	0
	Mean	62.43
	Median	62.00
	Mode	61
	Minimum	48
	Maximum	80
	Su m	1436

Dari tabel di atas dapat diketahui skor variabel manajemen supervisi kepala madrasah bervariasi dari skor terendah 48 sampai skor maksimal 80. Berdasarkan perhitungan statistik dengan menggunakan program SPSS 17.0 tersebut diperoleh nilai rata-rata atau mean = 62.43, median = 62, dan modus =

61. Perhitungan ini menunjukkan mean dan median tidak jauh berbeda. Hal ini mengindikasikan bahwa skor variabel manajemen supervisi kepala madrasah cenderung berdistribusi normal.

Gambaran data tersebut secara lebih lengkap dapat dilihat pada gambar berikut:



Histogram Variabel Manajemen Supervisi Kepala Madrasah

Berdasarkan distribusi skor variabel manajemen supervisi kepala madrasah tersebut dapat dikatakan bahwa tingkat manajemen supervisi kepala madrasah di MTs Tri Bhakti At-Taqwa Kepyang termasuk pada kategori cukup baik, yaitu mencapai angka 74,3%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh manajemen supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru

Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi di MTs Tri Bhakti At-Taqwa Keparayang. Kesimpulan tersebut beradasrkan temuan bahwa kekuatan pengaruh manajemen supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru Pendidikan Agama Islam yang sudah tersertifikasi sebesar 0,587 yang dikategorikan sedang dan nilai r lebih kecil dari pada tingkat α yang digunakan (yaitu 0,003) atau $0,000 < 0,003$, artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen supervisi kepala madrasah dan kinerja guru yang sudah tersertifikasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Warisno. Metode Sorogan, And Kitab Al, "Standar Pengelolaan Pendidikan Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Islam," An Nida 1: 1-8. (2021).**
- Cipto Handoko. "Manajemen Kepala Sekolah," AN NUR 8, no. 2: 1-23. (2022).**
- Daneil Goleman. *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional)*, Jakarta; Gramedia Pustaka Utama. h.67. 2001.
- Howard E. Book. *EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. h.23. 2002.
- Nurlela, "Implementasi Manajemen Pembelajaran Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan," Al Fatih 1, no. 1 : 79-83. (2021).**
- Varma, *Teori Penelitian Modern*. Jakarta: Rajawali Press. h.57. 1987.