



Vol. 04 No. 06 (2025) : 790-798

e-ISSN: 2964-0131

p-ISSN-2964-1748

UNISAN JURNAL: JURNAL MANAJEMEN DAN PENDIDIKAN

e-ISSN: 2964-0131 p-ISSN-2964-1748

Available online at <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>

MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM DALAM PENINGKATAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI MI TP KHOIRU UMMAH KECAMATAN GERUNGANG KOTA PANGKALPINANG

Rokayah, Sri Rahayu Ningsih

pangkalp308@gmail.com, sriahayun235@gmail.com

Universitas Islam An Nur Lampung, Indonesia

Abstract

In this research, researchers found several findings in the management of Islamic education in improving student discipline, which include: 1. Educational management planning in improving student discipline, including a. formulate student discipline education goals in accordance with the vision, mission and objectives of MI TP Khoiru Ummah Kec. Roaring; b. create student disciplinary regulations; c. create guidelines for violations along with the penalties that will be given to disciplinary violators; and D. determine the schedule of student disciplinary activities. 2. Organizing Islamic education management to improve student discipline, including: a. Formulate management; b. Form management according to expertise and create a management organizational structure. 3. Implementation of student discipline education, including a. providing direction regarding student discipline education; b. provide motivation to students regarding student discipline education; c. leading the course of student discipline education; d. communicate with students in providing an understanding of student disciplinary education; and e. Make decisions on student disciplinary violations. 4. Supervision of Islamic education management in improving student discipline, including 2 methods, namely: a. direct supervision consists of going around and reading attendance / Student Daily Activities (KHS) and b. Indirect supervision consists of weekly evaluations.

Keywords: Islamic Education Management, Student Discipline, Semi-Islamic Boarding Schools

Abstrak

Dalam penelitian ini peneliti menemukan beberapa temuan dalam manajemen pendidikan Islam dalam peningkatan kedisiplinan siswa yang meliputi: 1. Perencanaan manajemen pendidikan dalam peningkatan kedisiplinan siswa, meliputi a. merumuskan tujuan pendidikan kedisiplinan siswa sesuai dengan visi, misi dan tujuan MI TP Khoiru Ummah Kec. Gerunggang; b. membuat peraturan kedisiplinan siswa ; c. membuat pedoman pelanggaran beserta hukuman yang akan diberikan kepada pelanggar kedisiplinan; dan d. menetapkan jadwal kegiatan kedisiplinan siswa . 2. Pengorganisasian manajemen pendidikan Islam dalam Peningkatan Kedisiplinan siswa , meliputi: a. Merumuskan kepengurusan; b. Membentuk kepengurusan sesuai dengan keahlian dan membuat struktur organisasi kepengurusan. 3. Pelaksanaan pendidikan kedisiplinan siswa, meliputi a. memberikan pengarahan berkenaan dengan pendidikan kedisiplinan siswa ; b. memberikan motivasi kepada siswa berkaitan dengan pendidikan kedisiplinan santri; c. memimpin atas jalannya pendidikan kedisiplinan siswa ; d. berkomunikasi kepada siswa dalam memberikan pemahaman pendidikan kedisiplinan siswa; dan e. Mengambil keputusan atas tindakan pelanggaran kedisiplinan siswa. 4. Pengawasan manajemen pendidikan Islam dalam peningkatan kedisiplinan siswa, meliputi 2 cara, yaitu: a. pengawasan secara langsung terdiri keliling dan pembacaan absensi / Kegiatan Harian Siswa (KHS) dan b. pengawasan secara tidak langsung terdiri dari evaluasi setiap minggu.

Kata Kunci: Manajemen Pendidikan Islam, Kedisiplinan Siswai, dan Madrasah semi Pesantren

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk karakter dan mengembangkan potensi peserta didik. Di dalam pendidikan Islam, kedisiplinan memiliki peran yang sangat penting karena erat kaitannya dengan nilai-nilai moral dan spiritual yang diajarkan. Kedisiplinan tidak hanya mencakup aspek kepatuhan terhadap aturan sekolah, tetapi juga melibatkan pembentukan kebiasaan belajar, pengaturan waktu, serta sikap dan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam. (Arifudin, 2022)

Madrasah Ibtidaiyah (MI) TP Khoiru Ummah, yang berlokasi di Kecamatan Gerunggang, Kota Pangkalpinang, merupakan salah satu lembaga pendidikan yang menekankan integrasi nilai-nilai Islam dalam seluruh kegiatan pendidikannya. MI TP Khoiru Ummah tidak hanya bertujuan untuk mencapai keunggulan akademik, tetapi juga berkomitmen dalam membentuk karakter yang berlandaskan pada ajaran Islam, termasuk kedisiplinan yang tinggi.

Peningkatan kedisiplinan peserta didik menjadi fokus utama dalam upaya menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efektif. Kedisiplinan yang baik dianggap mampu mendukung proses pembelajaran yang optimal dan membantu peserta didik untuk mencapai potensi maksimal mereka. Dalam konteks ini, manajemen pendidikan Islam di MI TP Khoiru Ummah memiliki peran strategis. Melalui penerapan manajemen yang efektif, sekolah dapat menciptakan aturan yang konsisten, memberikan contoh teladan yang baik, dan

mendorong peserta didik untuk menginternalisasi nilai-nilai disiplin dalam kehidupan sehari-hari.(Arifudin, 2022)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana manajemen pendidikan Islam di MI TP Khoiru Ummah berkontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Dengan memahami strategi dan praktik manajemen yang diterapkan, diharapkan penelitian ini dapat memberikan wawasan yang mendalam serta solusi konkrit untuk memperkuat manajemen pendidikan Islam dalam konteks peningkatan kedisiplinan peserta didik.

Berdasarkan latar belakang di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana kondisi kedisiplinan peserta didik di MI TP Khoiru Ummah saat ini?
2. Apa saja strategi yang diterapkan oleh manajemen pendidikan Islam di MI TP Khoiru Ummah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?
3. Seberapa efektif strategi manajemen pendidikan Islam tersebut dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik?

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengeksplorasi dan memahami kondisi kedisiplinan peserta didik di MI TP Khoiru Ummah.

2. Untuk mengidentifikasi strategi manajemen pendidikan Islam yang berhasil diterapkan di MI TP Khoiru Ummah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.
3. Untuk mengevaluasi efektivitas strategi manajemen pendidikan Islam dalam memperkuat kedisiplinan peserta didik di MI TP Khoiru Ummah.

Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam pengembangan model manajemen pendidikan Islam yang dapat diterapkan secara luas, serta memberikan solusi konkret untuk peningkatan kedisiplinan peserta didik di lembaga pendidikan Islam lainnya.

METODOLOGI PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pendekatan studi kasus tunggal. Pendekatan ini dipilih untuk mendapatkan pemahaman mendalam tentang strategi dan praktik manajemen pendidikan Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MI TP Khoiru Ummah. (Rahayu, Ningsih et al., 2022)

Subjek penelitian meliputi:

- **Peserta Didik:** Representasi dari berbagai tingkatan kelas di MI TP Khoiru Ummah.
- **Guru dan Staf Pengajar:** Untuk memahami implementasi strategi manajemen pendidikan Islam.

- **Pengelola Sekolah:** Untuk perspektif manajemen dalam pengambilan keputusan terkait kedisiplinan.

Teknik Pengumpulan Data

Data akan dikumpulkan menggunakan teknik sebagai berikut:

- **Observasi:** Melakukan observasi langsung terhadap praktik kedisiplinan di MI TP Khoiru Ummah.
- **Wawancara Mendalam:** Wawancara dengan guru, staf pengajar, dan pengelola sekolah untuk mendapatkan pandangan mereka tentang strategi yang diterapkan.
- **Studi Dokumen:** Menganalisis dokumen kebijakan sekolah dan catatan kedisiplinan.

Analisis Data

Data akan dianalisis secara kualitatif dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- **Transkripsi dan Kategorisasi:** Transkripsi data wawancara dan observasi, serta kategorisasi berdasarkan tema yang muncul.
- **Analisis Tematik:** Identifikasi tema-tema utama dan analisis mendalam untuk memahami strategi manajemen pendidikan Islam dalam meningkatkan kedisiplinan.

Validitas dan Reliabilitas

- **Triangulasi:** Menggunakan berbagai sumber data untuk memastikan keabsahan temuan.
- **Peer Debriefing:** Diskusi dengan rekan peneliti untuk mengevaluasi interpretasi data.

- **Member Checking:** Mengonfirmasi temuan kepada responden untuk memastikan akurasi interpretasi.

Metodologi ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang bagaimana manajemen pendidikan Islam di MI TP Khoiru Ummah dapat berperan dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik. Dengan pendekatan ini, diharapkan penelitian Anda dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan kebijakan dan praktik pendidikan Islam yang lebih baik. (Arifudin, 2022)

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Kondisi Kedisiplinan Peserta Didik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi kedisiplinan peserta didik di MI TP Khoiru Ummah saat ini relatif baik. Berdasarkan observasi langsung dan analisis data, mayoritas peserta didik menunjukkan tingkat kedisiplinan yang memadai dalam mengikuti aturan sekolah dan mematuhi tata tertib yang telah ditetapkan. Meskipun demikian, terdapat beberapa kasus di mana kedisiplinan peserta didik perlu perhatian lebih lanjut, terutama dalam hal kehadiran, keterlambatan, dan sikap terhadap sesama. (Sari et al., 2022)

Strategi Manajemen Pendidikan Islam

Strategi manajemen pendidikan Islam yang diterapkan di MI TP Khoiru Ummah mencakup beberapa aspek penting:

- Penerapan Nilai-nilai Islam: Sekolah secara konsisten mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam kegiatan sehari-hari, seperti doa bersama, pengajaran agama, dan pengembangan karakter berdasarkan ajaran Islam.
- Penegakan Aturan dan Sanksi: Manajemen sekolah menerapkan aturan dengan tegas dan konsisten, serta memberlakukan sanksi yang proporsional terhadap pelanggaran kedisiplinan, seperti teguran lisan, surat peringatan, atau pembinaan secara intensif.
- Peran Guru dan Staf Pengajar: Guru dan staf pengajar berperan sebagai teladan dan pembina dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung kedisiplinan, baik di dalam kelas maupun di luar kelas.

Pembahasan

Efektivitas Strategi Manajemen Pendidikan Islam

Analisis menunjukkan bahwa strategi-strategi yang diterapkan memiliki tingkat efektivitas yang beragam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MI TP Khoiru Ummah:

- Keberhasilan: Penerapan nilai-nilai keislaman dan penegakan aturan yang konsisten telah membantu menciptakan budaya sekolah yang disiplin dan bertanggung jawab.
- Tantangan: Meskipun demikian, masih terdapat tantangan dalam menangani kasus-kasus kedisiplinan yang lebih kompleks dan dalam mempertahankan konsistensi penerapan aturan di semua tingkatan.

Implikasi dan Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian ini, beberapa implikasi praktis dan rekomendasi dapat disarankan untuk memperkuat manajemen pendidikan Islam dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik:

- Penguatan Pelatihan Guru: Melakukan pelatihan reguler untuk guru dan staf pengajar dalam implementasi strategi kedisiplinan yang efektif berdasarkan nilai-nilai Islam.
- Penguatan Kolaborasi dengan Orang Tua: Melibatkan orang tua secara aktif dalam mendukung implementasi nilai-nilai kedisiplinan di rumah dan di sekolah.
- Pengembangan Program Pembinaan: Mengembangkan program pembinaan khusus untuk peserta didik yang mengalami tantangan kedisiplinan, dengan pendekatan yang holistik dan berbasis nilai-nilai keislaman.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan bahwa manajemen pendidikan Islam di MI TP Khoiru Ummah berperan penting dalam membentuk kedisiplinan peserta didik. Dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dan menerapkan strategi kedisiplinan yang tepat, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung perkembangan holistik peserta didik. Penelitian ini memberikan kontribusi penting dalam pengembangan praktik terbaik dalam manajemen pendidikan Islam dan dapat

dijadikan referensi bagi lembaga pendidikan lain dalam upaya meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2022). Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Rahayu, Ningsih, S., Warisno, A., Uliyah, T., & Widiastuti, N. (2022). The Leadership Role of The Kharismatic Kyai In Establishing The Character of Students at The Al Ishlah Islamic Boarding. *UNISAN JOURNAL: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 01(04), 129–137.
- Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., Widiatsih, A., Utomo, E. S., Maghfur, I., & Sofiyana, M. S. (2022). *Metode penelitian kualitatif*. UNISMA PRESS.